

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1.О.12**  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРАВО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)  
11.03.04 Электроника и нанoeлектроника

направленность (профиль)/специализация  
Электроника и робототехника

Форма обучения: очная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

<b>Семестр</b> <b>Форма контроля</b> <b>Вид занятий</b>	8	<b>Итого</b>
	зачет	
Лекции	6	6
Лабораторные		
Практические	18	18
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	24,25	24,25
Самостоятельная работа	47,75	47,75
Контроль		
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

Рабочую программу составил(и):

Доцент департамента частного права, канд. юрид. наук, Кирсанова А.В.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 11.03.04 Электроника и нанoeлектроника

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2030 г.**

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Промышленная электроника»

« » 20\_\_ г.

А.А.Шевцов

*(подпись)*

*(И.О. Фамилия)*

УТВЕРЖДЕНО

На заседании

Департамента частного права

(протокол заседания № 1 от «01 » сентября 2025г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – приобретение теоретических знаний и практических навыков в вопросах поиска необходимой информации с целью охраны и защиты интеллектуальной собственности, а также изучение понятий институтов интеллектуальной собственности и особенностей правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Предпринимательская деятельность. Инициация стартап-проекта»

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)	УК-1.7. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.	Знать: основные понятия и методику поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи.
		Уметь: сочетать теоретические знания и практические навыки для поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи.
		Владеть: анализом и процессом реализации теоретических знаний и практических навыков для поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи.
- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)	УК-2.11 Используя правовые основы и содержание понятий институтов интеллектуальной собственности и особенностей правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения в	Знать: Положения нормативно-правовых актов, регулирующих интеллектуальную собственность.
		Уметь: Определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы решения поставленных задач.
		Владеть: Навыками разрешения задач в сфере профессиональной деятельности исходя из положений действующего законодательства, имеющихся ресурсов и ограничений.

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	дальнейшей профессиональной работе	

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Лекция 1	Основные понятия и особенности правового регулирования интеллектуальной собственности. Авторское право и права, смежные с авторскими.	8	2		-	-
	Самостоятельная работа 1	Основные понятия и особенности правового регулирования. интеллектуальной собственности Авторское право и права, смежные с авторскими.	8	15,75		-	-
	Лекция 2	Патентное право. Патентно-информационный поиск.	8	2		-	-
	Самостоятельная работа 2	Патентное право. Патентно-информационный поиск.	8	16		-	-
	Лекция 3	Право на селекционное достижение. Право на топологии интегральных микросхем. Право на секрет производства (ноу-хау). Права на средства индивидуализации.	8	2		-	-
	Самостоятельная работа 3	Право на селекционное достижение. Право на топологии интегральных микросхем. Право на секрет производства (ноу-хау). Права на средства индивидуализации.	8	16		-	-

<b>Модуль (раздел)</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Наименование тем занятий (учебной работы)</b>	<b>Семестр</b>	<b>Объем, ч.</b>	<b>Баллы</b>	<b>Интерактив, ч.</b>	<b>Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)</b>
	Практическое занятия 1	Основные понятия и особенности правового регулирования интеллектуальной собственности.	8	2	2	-	Итоговое тестирование Вопросы к зачету
	Практическое занятие 2	Авторское право. Права, смежные с авторскими.	8	2	2	-	Итоговое тестирование Вопросы к зачету
	Практическое занятие 3	Патентное право.	8	2	4	-	Итоговое тестирование Вопросы к зачету
	Практическое занятие 4	Проведение патентно-информационного поиска.	8	2	4	-	Итоговое тестирование Вопросы к зачету
	Практическое занятие 5	Подготовка пакета документов на получение патента на изобретение, полезную модель, промышленный образец.	8	2	5	-	Итоговое тестирование Вопросы к зачету
	Практическое занятие 6	Право на селекционное достижение Право на топологии интегральных микросхем. Право на секрет производства (ноу-хау).	8	2	4	-	Итоговое тестирование Вопросы к зачету
	Практическое занятие 7	Право на фирменное наименование. Право на товарный знак и право на знак обслуживания.	8	2	4	-	Итоговое тестирование Вопросы к зачету

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Практическое занятия 8	Право на географическое указание и наименование места происхождения товара. Право на коммерческое обозначение.	8	2	10	-	Итоговое тестирование Вопросы к зачету
	-	Индивидуальное домашнее задание.	8	-	50	-	Индивидуальное домашнее задание
	-	Изучение материалов электронного учебника	8	-	5	-	-
	-	Выставление баллов за посещаемость лекций и практических занятий.	8	-	10	-	-
	Итоговый тест по курсу через ОТ	Право интеллектуальной собственности	8	2	-	-	Итоговое тестирование
	Промежуточная аттестация	Право интеллектуальной собственности	8	0,25	-	-	Зачет
<b>Итого:</b>				<b>72</b>	<b>100</b>		

### **Схема расчета итогового балла**

Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + результат итогового теста и все делится на 2 + ББ (если ББ предусмотрены)



## **5. Образовательные технологии**

Образовательная технология изучения дисциплины предполагает применение следующих образовательных технологий:

- традиционного обучения (лекция, практическое занятие, самостоятельная работа).

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Программа курса предусматривает лекции, практические занятия, а также самостоятельную работу студентов.

### **6.1. Занятия лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

### **6.2. Практические занятия**

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

### **6.3. Самостоятельная работа обучающихся**

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;

- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

#### **6.4. Подготовка к аттестации (зачет)**

При подготовке к аттестации необходимо повторить конспекты лекций по всем разделам дисциплины. Повторить нормы законодательства, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках и дополнительной литературе.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
8	УК-1.7. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.	Индивидуальное домашнее задание Итоговое тестирование – вопросы 2,8 Вопросы к зачету 9,13,27
8	УК-2.11 Используя правовые основы и содержание понятий институтов интеллектуальной собственности и особенностей правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения в дальнейшей профессиональной работе	Индивидуальное домашнее задание Итоговое тестирование – вопросы 2,7,9 Вопросы к зачету 24,43-48

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Индивидуальное домашнее задание. Типовой пример задания.

##### Практическая работа №1

Задание 1. Оформление пакета заявочных документов для регистрации товарного знака.

Задание 2. Оформление пакета заявочных документов для регистрации программы для ЭВМ или базы данных.

##### Критерии оценки индивидуального домашнего задания:

48-55 баллов – задание выполнено в полном объёме, замечания отсутствуют или присутствуют незначительные замечания

35-47 баллов – задание выполнено в полном объёме, присутствуют замечания

20-34 балла – задание выполнено в полном объёме, присутствуют существенные замечания

1-19 баллов – задание выполнено не в полном объёме, присутствуют существенные замечания

0 баллов – задание не выполнено

#### 7.2.2. Итоговое тестирование

1. Кто может быть автором по российскому законодательству?

- только физические лица;
- только юридические лица;
- как физические, так и юридические лица.

2. Интеллектуальная собственность это:

- новое решение на производстве
- новые технические решения
- то, что создано творческим трудом человека

3. Как соотносятся понятия интеллектуальная собственность и информация в гражданском праве РФ?

- интеллектуальная собственность является разновидностью информации;
- это разные объекты гражданских прав;
- информация является разновидностью интеллектуальной собственности.

4. Какие обозначения не могут быть зарегистрированы в качестве товарного знака?

- обозначения, указывающие на вид, качество, количество, свойства товаров;
- товарные знаки, зарегистрированные в отношении других товаров, работ, услуг;
- любые имена и фамилии.

5. Каковы условия защиты прав в отношении ноу-хау?

- Подача заявки и получение патента
- соблюдение конфиденциальности сведений, составляющих ноу-хау
- регистрация

6. Кто может быть субъектом права на фирменное наименование?

- любое юридическое лицо;
- только коммерческая организация;
- любой субъект гражданских правоотношений.

7. Автор результата интеллектуальной собственности это

- юридическое лицо
- физическое лицо
- гражданин, творческим трудом которого создан такой результат

8. В чем ведении находится законодательство об интеллектуальной собственности?

- исключительном ведении РФ
- исключительном ведении субъектов РФ
- совместном ведении РФ и субъектов

9. Авторами результата интеллектуальной деятельности являются граждане

- оказавшие его автору только техническое, консультационное, организационное или материальное содействие
- оказавшие помощь либо только способствовавшие оформлению прав на такой результат или его использованию
- граждане, осуществлявшие контроль за выполнением соответствующих работ
- гражданин, творческим трудом которого создан такой результат

10. Автору результата интеллектуальной деятельности принадлежит право авторства, а в случаях, предусмотренных настоящим Кодексом, право на имя и иные личные неимущественные права.

- нет
- да
- с согласия правообладателя

### **7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### **7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации**

## Семестр 8

п/п	№	Вопросы
	1	Система законодательства об охране и защите интеллектуальной собственности в РФ.
	2	Объекты интеллектуальной собственности: понятие и виды
	3	Интеллектуальные права: понятие и виды.
	4	Понятие автора результата интеллектуальной деятельности. Понятие соавторства.
	5	Соотношение интеллектуальных прав и вещных прав.
	6	Понятие исключительного права. Распоряжение исключительным правом.
	7	Договор по отчуждении исключительного права: понятие и форма.
	8	Лицензионный договор: понятие, форма и виды.
	9	Организации, осуществляющие коллективное управление авторскими и смежными правами: понятие, основания полномочий.
	10	Патентные поверенные: понятие, правовое регулирование деятельности патентных поверенных.
	11	Понятие служебного произведения. Владелец исключительного права на служебное произведение.
	12	Понятие произведения, созданного по заказу. Владелец исключительного права на произведение, созданное по заказу.
	13	Понятие произведения, созданного при выполнении работ по договору. Владелец исключительного права на произведение, созданное при выполнении работ по договору.
	14	Авторское право: понятие и объекты.
	15	Понятие права авторства, права автора на имя и права на неприкосновенность произведения. Охрана авторства, имени автора и неприкосновенности произведения после смерти автора.
	16	Понятие права на обнародование произведения и права на отзыв.
	17	Понятие права доступа и права следования.
	18	Знак охраны авторского права: понятие, элементы.
	19	Срок действия исключительного права на произведение науки литературы и искусства.
	20	Права, смежные с авторскими: понятие и объекты.
	21	Сроки действия исключительных прав на объекты смежных прав.
	22	Знак правовой охраны смежных прав: понятие, элементы.
	23	Патентное право: понятие и объекты.
	24	Изобретение: понятие и условия патентоспособности.
	25	Полезная модель: понятие и условия патентоспособности.
	26	Промышленный образец: понятие и условия патентоспособности.
	27	Право на получение патента: понятие, переход права на получение патента к другому лицу.
	28	Зависимое изобретение, зависимая полезная модель, зависимый промышленный образец: понятия и условия использования.
	29	Право преждепользования: понятие и условия передачи права преждепользования другому лицу.
	30	Принудительная лицензия на изобретение, полезную модель и промышленный образец: условия и порядок предоставления.
	31	Сроки действия исключительных прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец.

32	Объекты права на селекционное достижение.
33	Срок действия исключительного права на селекционное достижение.
34	Понятие топологии интегральной микросхемы.
35	Знак охраны топологии интегральной микросхемы: понятие, элементы.
36	Срок действия исключительного права на топологию интегральной микросхемы.
37	Понятие секрета производства (ноу-хау).
38	Прекращение исключительного права на секрет производства.
39	Понятие фирменного наименования. Возникновение и прекращение исключительного права на фирменное наименование.
40	Понятие товарного знака и знака обслуживания.
41	Виды товарных знаков.
42	Знак охраны товарного знака: понятие, элементы.
43	Последствия неиспользования товарного знака.
44	Срок действия исключительного права на товарный знак.
45	Понятия географического указания и наименования места происхождения товара.
46	Знак охраны географического указания и наименования места происхождения товара: понятие, виды.
47	Срок действия исключительного права на географическое указание или наименование места происхождения товара.
48	Понятие коммерческого обозначения. Прекращение исключительного права на коммерческое обозначение.

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
		«зачтено»	55-100 баллов
8	Зачет (по накопительному рейтингу)	«не зачтено»	0-55 баллов

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
	Н. Д. Эриашвили, Н. М. Коршунов, Ю. С. Харитонов и др.	Право интеллектуальной собственности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, Н. М. Коршунов, Ю. С. Харитонов [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили, Н. М. Коршунова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2022. - 287 с. - ISBN 978-5-238-03540-6. - Текст : электронный.	Учебное пособие	2022	ЭБС «ZNANIUM.COM»
	Ручкина Е.Ф. и др.	Право интеллектуальной собственности: промышленная собственность : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. Г.Ф. Ручкиной. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 548 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c49c588162fe2.45122768. - ISBN 978-5-16-015999-7. - Текст : электронный.	Учебник	2022	ЭБС «ZNANIUM.COM»

## 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
	Ларионов И.К. и др.	Защита интеллектуальной собственности : учебник для бакалавров / под ред. проф. И. К. Ларионова, доц. М. А. Гуреевой, проф. В. В. Овчинникова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 256 с. - ISBN 978-5-394-03576-0. - Текст : электронный.	Учебник	2020	ЭБС «ZNANIUM.COM »



### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : [elibrary.ru](http://elibrary.ru). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Федеральный институт патентной собственности [Электронный ресурс] : интернет-портал. — Режим доступа: [www.fips.ru](http://www.fips.ru). – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Евразийское патентное право [Электронный ресурс] : интернет-портал. — Режим доступа: [www.eapo.org](http://www.eapo.org) -- Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Европейское патентное право [Электронный ресурс] : интернет-портал. — Режим доступа: [www.epo.org](http://www.epo.org) — Загл. с экрана. – Яз. рус.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-301)	Столы ученические двухместные (моноблок), стол преподавательский, доска аудиторная трехсекционная, стул, кафедра настольная, проектор, шкаф настенный 2-х секционный, экран с электрическим приводом, жалюзи.
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для	Столы трехместные (моноблоки), доска меловая аудиторная, стол преподавательский-, стул преподавательский, экран, проектор,

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-302)	монитор, жалюзи.
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-309)	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, доска аудиторная, стулья., системный блок, шкаф настенный 2-х секционный , проектор, экран с электрическим приводом , жалюзи.
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-314)	Столы ученические трехместные, стулья, стул преподавательский, экран с электрическим приводом , системный блок, проектор, усилитель мощности, настенная встраиваемая система динамик 4in , жалюзи.
	<p>Центр (класс) деловых игр.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарного типа.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.</p>	<p>Стол судьи , стол адвоката, стол прокурора, стол секретаря суда, кресло судьи , кресло офисное, молоток судьи, трибуна , Герб РФ, Флаг РФ , столы ученические трехместные (моноблок) , столы ученические двухместные (моноблок), доска аудиторная (передвижная), телевизор Samsung , системный блок .</p>

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-306)	
	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Г-401)	Столы, стулья, компьютеры
	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Э-816)	стулья-пюпитры , тумбы, шкаф. стол переговорный, стулья, телевизор, столики под компьютеры, плакаты, манекен